**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Гамзатова»**
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«14» марта 2025 г.

# ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной программы**
**уровень высшего образования**
**Магистратура**
**Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование**
**профиль «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях»**

Зав. кафедрой
_____ Б.А.Шихамирова
«4» марта 2025г.

Махачкала 2025

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Аналитическая часть

| № | Наименование и содержание раздела |
|---|---|
| 1.1. | Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).<br>Подготовка магистров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки – 44.04.01 - Педагогическое образование профиль «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях» ведется в ДГПУ с 2022 года.<br>Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия 90Л01 №0009685.<br>Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01 №0002804 0014907, рег.№2673). |
| 1.2. | Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).<br>2023году на профиль принято студентов 0 очно; 6 студента заочно<br>По заочной форме обучения за последние три года составляет 29.000т.р. |
| 1.3. | Кадровое обеспечение ООП:<br>Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.<br>За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования (44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях» вовлечены 11 преподавателей, из них 2 доктор наук, 3 профессора, 4 доцента, 2 к.п.н.,ст.преподавателя. |
| 1.4. | Организация учебного процесса:<br>Организация учебного процесса ОПОП осуществляется в полном соответствии с рабочей программой дисциплин. В процессе преподавания дисциплин используются современные педагогические технологии и информационные технологии, благодаря которым повышается уровень информированности преподавателей и студентов в области педагогики и психологии, устанавливаются связи с вузами республики, страны, зарубежные координационные связи.<br>В учебный процесс активно внедряются компьютерные интернет- технологии. Преподаватели кафедры овладевают компьютерной техникой и работают в системе Интернет-технологий.<br>В учебный процесс, наряду с традиционными, развиваются и внедряются новые методы обучения, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Осуществляется индивидуальная работа студентов, проводятся дополнительные занятия со студентами, имеющими пробелы в знаниях по тем или иным разделам изучаемых дисциплин. Активно применяются в учебно-воспитательном процессе технические |

| | |
|---|---|
| | средства обучения, используются мультимедийные проекторы.<br>Работа по осуществлению практической подготовки студентов проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки бакалавров.<br>Учебный процесс направлен на получение студентами профессиональных знаний и умений, исследовательских навыков. Совершенствование теоретических знаний и их закрепление реализуется в процессе практик.<br>Педагогическая практика является неотъемлемой частью подготовки магистров**.** Практика дает возможность магистрам проверить приобретенные ими в ВУЗе знания, практические навыки, педагогические способности и возможности, проявить инициативу и увидеть перспективу. По ОПОП планируются следующие виды практик:<br>Научно-исследовательская работа-1-2 курс<br>Научно-исследовательская работа – 1-2 курс<br>Педагогическая - 2 курс<br>Преддипломная практика - 2 курс<br>Научно-исследовательский семинар – 2курс<br><br>Разработаны цель, задачи, содержание практики, методические рекомендации для магистров, в которые вошли примерная схема анализа режимных моментов и примерная схема анализа занятия. Содержание практик конкретизируется во время установочной и итоговой конференций.<br>Проводятся открытые конференции с приглашением представителей отдела педпрактики ДГПУ. Ежегодно пополняется видеотека кафедры съемками занятий проведенных нашими магистрами во время прохождения производственной практики. |
| 1.5. | Содержание и качество подготовки обучающихся:<br>Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования магистров в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.<br>Учебный процесс подчинен реализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки, все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ.<br>Все учебно-методические документы соответствуют документам:<br>Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях» составляют:<br><br>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г.№126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018г., рег №50361), с изменениями,внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г.,№82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021г.,рег №62740).<br>• Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;<br>• Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; |

| | |
|---|---|
| | • Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)*;*<br>• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);<br>• Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;<br>• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>• Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».<br>• Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"<br>• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)<br>• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)<br>• Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;<br>• Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804<br>• Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.<br>Эффективность системы текущего и промежуточного контроля составляет по базовым (Б1 учебного плана) 50-60%, Б-2 60-70%, по практикам-80- 92% реализации соответствующих компетенций. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по модулям Б1, Б2, Б3 учебного плана.<br>Анализ результатов тестирования магистрантов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по блоку профессиональных дисциплин, по *гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам* 40-50% .<br>Результаты государственной итоговой аттестации (за 2021 год):<br>Всего – 12 выпускников – заочно) |
| 1.6. | Библиотечно-информационное обеспечение ООП:<br>Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на |

кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ

http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

| | |
|---|---|
| | При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.<br><br>Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| 1.7. | Учебно-методическое обеспечение ООП:<br>Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.<br><br>Для реализации ОПОП было разработано 6 учебно-методических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Для обеспечения реализации учебного процесса и основных профессиональных образовательных программ кафедрой разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающими в себя фонд оценочных средств, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. |
| 1.8. | Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.<br><br>Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.<br>Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Социально-педагогическая работа в образовательных и медицинских организациях» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.<br><br>Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.<br><br>Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»<br>http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 |

## 2. Показатели образовательной деятельности по ООП

**Форма 13**

### Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: | человек | **5** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **5** |
| в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: | человек | |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | |
| Количество выпускников в прошедшем учебном году по: | человек | |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | |
| Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: | человек | **5** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **5** |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 14**

### Данные о приеме на ООП*

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами* | баллы | |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме* | баллы | |
| Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников* | человек | |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | |
| Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру** | % | **80** |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

**Форма 16**

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП***

| Показатель | Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Осенняя сессия | | | | | | Весенняя сессия | | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП |
| Абсолютная успеваемость, % | 82 | 79 | | | | | 81 | 80 | | | | |
| Качество Знаний, % | 82 | 79 | | | | | 81 | 80 | | | | |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 16а**

**Показатели тестирования в процессе самообследования ООП***

| Дисциплина | Курс | Количество студентов, принявших участие в тестировании | Доля выполненных заданий | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0-40% | 40-60% | 60-80% | 80-100% |
| Концептуальные основы социально- | 1 | 4 | | | 2 | 2 |
| Современные теории и технологии | 1 | 4 | | | 2 | 2 |
| Методика преподавания социально- | 1 | 4 | | | 2 | 2 |

**Форма 18а**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

| Показатель | форма обучения | | Итого |
|---|---|---|---|
| | очная | заочная | |
| Количество защищавшихся студентов | | | |
| Не допущено к защите | | | |
| Результаты защиты: | | | |
| «отлично» | | | |
| «хорошо» | | | |
| «удовлетворительно» | | | |
| «неудовлетворительно» | | | |
| Получено дипломов с отличием | | | |
| Рекомендовано в аспирантуру | | | |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 20**

## Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

| | | Трудоемкость дисциплины в часах | | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общая | Аудиторной нагрузки | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Кафедра | Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию | Объем почасовой нагрузки | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик) | Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-) |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 216 | 52 | Алижанова Х. А. | Д.п.н. | доцент | доцент | Педагогики | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | 108 | 26 | Далгатов М.М. | Д.псих.н | Профессор | Профессор | Психологии | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | 108 | 26 | Салманова Д.А. | К.пед.н. | доцент | доцент | Педагогики | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 26 | Сурхаев Магомед Абдулаевич | Д.п.н. | Профессор | профессор | Кафедра информатики и информационно- | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 108 | 28 | Дибирова А. С. | К.п.н. | доцент | доцент | кафедра английской филологии | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | 108 | 26 | Халидова Р.Ш. | Д.п.н. | профессор | профессор | Теория и методика обучения русскому и литературея зыку | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.03.01 | Методология и методика социально-педагогического исследования | 144 | 34 | Шихамирова Б.Г. | к.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.03.02 | Основы социальной медицины | 144 | 34 | Азизова Н.И. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.03.03 | Особенности профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях дополнительного и специального образования | 108 | 32 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.0.03.04 | Современные теории и технологии социального воспитания | 144 | 30 | Шихамирова Б.Г. | к.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01 | Методика преподавания социально-педагогических дисциплин | 144 | 32 | Азизова Н.И. | К.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.02 | Социальная медицина и чрезвычайные ситуация | 108 | 26 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.03 | Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях | 108 | 30 | Шихамирова Б.Г. | к.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.04 | Социально-медицинская этика | 108 | 26 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.05 | Социально-педагогическое проектирование | 108 | 32 | Шихамирова Б.Г. | к.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.06 | Работа социального педагога в общеобразовательной школе | 108 | 32 | Азизова Н.И. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.07 | Комплексная социально-педагогическая диагностика | 72 | 30 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.08 | Методы познания социально-педагогических явлений | 72 | 30 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-педагогическая валеология | 72 | 26 | Азизова Н.И. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы инклюзивного образования в социально-педагогической | 72 | 26 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социально-педагогическая поддержка детей группы риска | 72 | 26 | Азизова Н.И. | К.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профилактика социально опасного поведения подростков | 72 | 26 | Махмудова Ф.А. | К.п.н. | Ст.преподаватель | | Социальной педагогики и социальной работы | 0,5 | | внештатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций | 72 | 26 | Кабардиева Ф.А. | К.п.н. | Ст.преподаватель | | Социальной педагогики и социальной работы | 0,5 | | внештатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическое работа в социальных учреждениях | 72 | 26 | Шихамирова Б.А. | к.п.н. | Доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальная работа с лицами из группы риска ,оказавшихся в тяжелой жизненной ситуация | 72 | 26 | Азизова Н.И. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Конфликтология в социально-педагогической деятельности | 72 | 26 | Шихамирова Б.А. | к.п.н. | Доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нормативно-правовая основа социально-педагогическая работа с лицами из группы риска | 72 | 26 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление системой социальной защиты детства | 72 | 26 | Явбатырова Б.Г. | К.п.н. | доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальные институты защиты и охраны детства | 72 | 26 | Азизова Н.И. | К.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | 72 | 26 | Шихамирова Б.Г. | к.п.н. | Доцент | Доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |
| ФТД.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | 72 | 26 | Шихамирова Б.А. | к.п.н. | Доцент | доцент | Социальной педагогики и социальной работы | 1 | | штатный | + |

*заполняется для всех ООП В

**Форма 20а**

## Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

| Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП | | Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фактическое количество, физических лиц | Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц | Доля штатных преподавателей | Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций |
| 11 | 11 | 100% | 100% | 36% | 100% | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для всех ООП ВО
*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 21**

## Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | | | Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основной | | | дополнительной | | | |
| | | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 287 | 50 | 48 | 74 | 2 | 32 | 1/2 |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | 252 | 30 | 67 | 4 | 22 | 2 | 1/2 |
| Б1.0.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | 138 | 4 | 74 | 1 | 12 | 1 | 1/2 |
| Б1.0.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 194 | 50 | 32 | | 4 | | 1/2 |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | | | | | | |
| Б1.0.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | 624 | 50 | 202 | 10 | 50 | 4 | 1/2 |
| Б1.0.03.01 | Методология и методика социально-педагогического исследования | 393 | 30 | 86 | 16 | 22 | 6 | 1/2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.03.02 | Основы социальной медицины | 407 | | 98 | | | | 1/2 |
| Б1.0.03.03 | Особенности профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях дополнительного и специального | 24 | | | | | | 1/2 |
| Б1.0.03.04 | Современные теории и технологии социального воспитания | 2091 | 10 | 326 | 177 | 3 | 65 | 1/2 |
| Б1.В.01 | Методика преподавания социально-педагогических дисциплин | 393 | 15 | 134 | 2 | | 1 | 1/2 |
| Б1.В.02 | Социальная медицина и чрезвычайные ситуации | 41 | 15 | 24 | | 3 | | 1/2 |
| Б1.В.03 | Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях | 104 | 30 | 24 | 888 | 3 | 45 | 1/2 |
| Б1.В.04 | Социально-медицинская этика | 59 | 21 | 34 | | 4 | | 1/2 |
| Б1.В.05 | Социально-педагогическое проектирования | 170 | 15 | 57 | 42 | | 23 | 1/2 |
| Б1.В.06 | Работа социального педагога в общеобразовате5льной школе | 172 | 10 | 34 | | 3 | | 1/2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.07 | Комплексная социально-педагогическая диагностика | 1508 | 10 | 38 | | 3 | | 1/2 |
| Б1.В.08 | Методы познания социально-педагогических явлений | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-педагогическая валеология | 39 | | 24 | 61 | | 21 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы инклюзивного образования в социально-педагогической | 25 | | 14 | 6 | | 2 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социально-педагогическая поддержка детей группы риска | 559 | | 78 | 1 | | | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профилактика социально опасного поведения подростков | 341 | | 38 | 13 | | 8 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций | 498 | | 64 | 12 | | 8 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическая работа в социальных учреждениях | 523 | | 56 | 347 | | 39 | 1/2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации | 378 | | 57 | | | | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Конфликтология в социально-педагогической деятельности | 45 | | 22 | | | | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нормативно-правовая основа социально-педагогической работы с лицами из группы риска | 35 | | 14 | 3 | | 2 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление системой социальной защиты детства | 28 | | 12 | 1 | | 1 | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальные институты защиты и охраны детства | 39 | | 14 | | | | 1/2 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | | | | | | | |
| ФТД.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | | | | | | | |
| В целом по ООП: | | | | | | | | |

**Форма 22**

## Программно-информационное обеспечение учебного процесса

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование программы | Количество ключей согласно лицензии* | Наименование органа, зарегистрировавшего программу** | Наименование и номер документа о регистрации программы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | Библиотека портала «Гарант» | | | |
| Б1.0.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.0.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.0.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | Библиотека портала «Гарант» | | | |
| Б1.0.03.01 | Методология и методика социально-педагогического исследования | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.0.03.02 | Основы социальной медицины | Библиотека портала «Гарант» | | | |
| Б1.0.03.03 | Особенности профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.0.03.04 | Современные теории и технологии социального воспитания | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.В.01 | Методика преподавания социально-педагогических дисциплин | Библиотека портала «Гарант» | | | |
| Б1.В.02 | Социальная медицина и чрезвычайные ситуации | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.03 | Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.04 | Социально-медицинская этика | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.05 | Социально-педагогическое проектирования | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.В.06 | Работа социального педагога в общеобразовате5льной школе | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.07 | Комплексная социально-педагогическая диагностика | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.08 | Методы познания социально-педагогических явлений | Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия. | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-педагогическая валеология | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы инклюзивного образования в социально-педагогической | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социально-педагогическая поддержка детей группы риска | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профилактика социально опасного поведения подростков | Библиотека портала «Гарант» | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическая работа в социальных учреждениях | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Конфликтология в социально-педагогической деятельности | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нормативно-правовая основа социально-педагогической работы с лицами из группы | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление системой социальной защиты детства | Электронно -библиотечная система «Лань» | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальные институты защиты и охраны детства | Библиотека портала «Гарант» | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |
| ФТД.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | Электронно-библиотечная система «Iprbooks» | | | |

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

**Форма 22**

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами,** объектами для проведения практических занятий*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br>Технические средства обучения:<br>Мультимедиа-проектор 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.<br>Большой лекционный зал |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.0.01.03 | Теория аргументации в исследовательской деятельности | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 54 шт.<br>Стулья – 110 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |
| Б1.0.02.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. |
| Б1.0.02.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 54 шт.<br>Стулья – 110 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.0.02.03 | Русский язык в профессиональной сфере | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 16 шт.<br>Стулья – 33 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |
| Б1.0.03.01 | Методология и методика социально-педагогического исследования | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0 |
| Б1.0.03.02 | Основы социальной медицины | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 5.0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.0.03.03 | Особенности профессиональной деятельности социального педагога в учреждениях дополнительного и специального образования | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. |
| Б1.0.03.04 | Современные теории и технологии социального воспитания | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0 |
| Б1.В.01 | Методика преподавания социально-педагогических дисциплин | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.02 | Социальная медицина и чрезвычайные ситуации | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2 |
| Б1.В.03 | Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 26 шт.<br>Стулья – 54 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2 лекционный зал |
| Б1.В.04 | Социально-медицинская этика | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 54 шт.<br>Стулья – 110 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59,лекционный зал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.05 | Социально-педагогическое проектирования | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 54 шт.<br>Стулья – 110 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Лекционный зал |
| Б1.В.06 | Работа социального педагога в общеобразовате5льной школе | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><u>Специализированная мебель:</u><br><u>проектор</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 30 шт.<br>Доска меловая – 1 шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2 |
| Б1.В.07 | Комплексная социально-педагогическая диагностика | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 30 шт.<br>Доска меловая – 1 шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.08 | Методы познания социально-педагогических явлений | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 12 шт.<br>Стулья – 24 шт.<br>Доска меловая – 1 шт<br>Кафедра-1 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социально-педагогическая валеология | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 12 шт.<br>Стулья – 24 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы инклюзивного образования в социально-педагогической | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социально-педагогическая поддержка детей группы риска | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 12 шт.<br>Стулья – 24 шт.<br>Доска меловая – 1 шт<br>Кафедра-1 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Профилактика социально опасного поведения подростков | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 18 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Малый лекционный зал |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическая работа в социальных учреждениях | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра -1шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Малый лекционный зал |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 25 шт.<br>Доска меловая – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Конфликтология в социально-педагогической деятельности | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нормативно-правовая основа социально-педагогической работы с лицами из группы риска | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 26 шт.<br>Стулья – 54 шт.<br>Доска меловая – 1 шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.лекционный зал |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление системой социальной защиты детства | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель:<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 26 шт.<br>Стулья – 54 шт.<br>Доска меловая – 1 шт | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальные институты защиты и охраны детства | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель:<br>проектор<br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 12 шт.<br>Стулья – 24 шт.<br>Доска меловая – 1 шт<br>Кафедра-1 | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br><br><u>Технические средства обучения:</u><br>Мультимедиа-проектор 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5 |
| ФТД.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br><u>Специализированная мебель:</u><br>Стол (преподавательский) – 1 шт.<br>Стол студенческий двухместный – 36 шт.<br>Стулья – 72 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2 |

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

**Форма 23**

## Сведения о местах проведения практик по ООП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|---|
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | ДГПУ, ФСПиП, кафедра социальной педагогики и социальной работы | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | ДГПУ, ФСПиП, кафедра социальной педагогики и социальной работы | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая | ДГПУ, ФСПиП, кафедра социальной педагогики и социальной работы | |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика | ДГПУ, ФСПиП, кафедра социальной педагогики и социальной работы | |
| Б2.О.05(Н) | Научно-исследовательский семинар | ДГПУ, ФСПиП, кафедра социальной педагогики и социальной | |